

# Sylabus przedmiotu

Kod przedmiotu:	A-2EM18-II-3																		
Przedmiot:	<b>Seminarium magisterskie</b>																		
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2016																		
Rok/Semestr:	II/3																		
Liczba godzin:	30,0																		
Nauczyciel:	<b>Białkowski Andrzej, dr, prof. UMCS</b>																		
Forma zajęć:	seminarium																		
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę																		
Punkty ECTS:	5,0																		
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu																		
Wstępne wymagania:	Zainteresowanie problematyką seminarium obejmującą pedagogikę muzyczną i psychodydaktykę muzyczną. Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu metodologii badań pedagogicznych i muzyczno-edukacyjnych.																		
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsultacje</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• seminarium</li> </ul>																		
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele i zadania pracy magisterskiej.</li> <li>2. Rodzaje prac magisterskich.</li> <li>3. Zasady pisania i redagowania prac magisterskich w pedagogice muzycznej.</li> <li>4. Wybór obszaru zainteresowań, w zakresie którego realizowana będzie praca magisterska.</li> <li>5. Sformułowanie wstępnej wersji tematu.</li> <li>6. Opracowanie bibliografii i studia nad literaturą przedmiotu związaną z obszarem zainteresowań studenta.</li> <li>7. Ustalenie wstępnej wersji tematyki pracy.</li> <li>8. Opracowanie koncepcji badań i wstępnego konspektu pracy magisterskiej.</li> </ol>																		
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> </ul>																		
Warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach. Ustalenie tematyki pracy. Opracowanie wstępnego konspektu pracy, oraz bibliografii.																		
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bereźnicki F. (2008), <i>Prace magisterskie z pedagogiki</i>, Kraków: Impuls.</li> <li>2. Danel Bobrzyk H., (red.) (1982), <i>Metodologiczne podstawy wychowania muzycznego</i>, Cieszyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.</li> <li>3. Kemp A. E. (1997), <i>Zarys metodyki badań naukowych w pedagogice muzycznej</i>, Zielona Góra: Wydawnictwo Uniwersytetu Zielonogórskiego.</li> <li>4. Kwieciński Z., Sliwerski B. (red.) (2006), <i>Pedagogika</i>, Tom I, Warszawa: PWN.</li> <li>5. Łobocki M. (2013), <i>Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych</i>, Kraków: Impuls.</li> <li>6. Pilch T., Bauman, (2010), <i>Zasady badań pedagogicznych</i>, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.</li> <li>7. Szczęsny W. (2008), <i>Metodyka badań pedagogicznych i pisania prac dyplomowych</i>, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak</li> <li>8. Zendlerowski R. (2009), <i>Praca magisterska. Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej</i>, Warszawa: CeDeWu.</li> <li>9. Węglińska M. (2010), <i>Jak pisać pracę magisterską</i>, Kraków: Impuls.</li> <li>10. Literatura związana z tematem pracy magisterskiej.</li> </ol>																		
Modułowe efekty kształcenia:	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; vertical-align: top;">01W</td> <td>Zdobywa wiedzę ściśle związaną z obranym tematem</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">02W</td> <td>Przyswaja wiadomości z zakresu kontekstualnych zagadnień opracowywanego tematu</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">03W</td> <td>Nabywa rzetelną wiedzę źródłową, niezbędną do pracy nad tematem</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">04U</td> <td>Opanował warsztat naukowy</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">05U</td> <td>Władza językiem naukowym</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">06U</td> <td>Porządkuje materiały, zagadnienia szczegółowe w logiczną całość</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">07K</td> <td>Rozbudził w sobie zainteresowanie wybraną tematyką</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">08K</td> <td>Jest nastawiony wybitnie humanistycznie</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">09K</td> <td>Posiada nawyk systematycznej pracy</td> </tr> </table>	01W	Zdobywa wiedzę ściśle związaną z obranym tematem	02W	Przyswaja wiadomości z zakresu kontekstualnych zagadnień opracowywanego tematu	03W	Nabywa rzetelną wiedzę źródłową, niezbędną do pracy nad tematem	04U	Opanował warsztat naukowy	05U	Władza językiem naukowym	06U	Porządkuje materiały, zagadnienia szczegółowe w logiczną całość	07K	Rozbudził w sobie zainteresowanie wybraną tematyką	08K	Jest nastawiony wybitnie humanistycznie	09K	Posiada nawyk systematycznej pracy
01W	Zdobywa wiedzę ściśle związaną z obranym tematem																		
02W	Przyswaja wiadomości z zakresu kontekstualnych zagadnień opracowywanego tematu																		
03W	Nabywa rzetelną wiedzę źródłową, niezbędną do pracy nad tematem																		
04U	Opanował warsztat naukowy																		
05U	Władza językiem naukowym																		
06U	Porządkuje materiały, zagadnienia szczegółowe w logiczną całość																		
07K	Rozbudził w sobie zainteresowanie wybraną tematyką																		
08K	Jest nastawiony wybitnie humanistycznie																		
09K	Posiada nawyk systematycznej pracy																		