

Sylabus przedmiotu

Kod przedmiotu:	A-2E01-I-1.18
Przedmiot:	Analiza sztuki współczesnej
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2018
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Majewski Piotr, dr hab. prof. UMCS
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	Wiedza ogólna z historii sztuki XX wieku
Metody dydaktyczne:	• dyskusja dydaktyczna • objaśnienie lub wyjaśnienie • pokaz • prelekcja • wykład informacyjny • wykład problemowy
Zakres tematów:	1. Wprowadzenie do przedmiotu oraz chronologia historii sztuki współczesnej powszechnej i polskiej 2. Założenia ideowe neo-awangardy i ich związek z awangardą historyczną 3. Omówienie głównych ścieżek przemian neo-awangardy 4. Wokół pop-artu. Amerykanizacja kultury i jej wpływ na sztukę współczesną 5. Dążenia neo-dadaistyczne – nowy realizm, sztuka przedmiotu, aranżacja, instalacja. 6. Performatywność w sztuce współczesnej – od happeningu do performansu 7. Fluxus – poszerzanie definicji sztuki, poszukiwania na pograniczu dyscyplin, idea intermediiów Dicka Higginsa i jej znaczenia dla kultury wizualnej ostatnich dekad
Forma oceniania:	• egzamin ustny • obecność na zajęciach • śródsesemestralne pisemne testy kontrolne
Warunki zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdany egzamin. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest systematyczne uczęszczanie na zajęcia, pozytywny wynik z testów śródsesemestralnych.
Literatura:	1. <i>Encyklopedia kultury polskiej XX wieku. Od awangardy do postmodernizmu</i>, red. Grzegorz Dziamski, Warszawa 1996 (rozdziały: pop-art, happening, performance, konceptualizm, postmodernizm, s. 331-402). 2. Sylvia Ferrari, <i>Sztuka XX wieku. Kierunki, twórcy, kontrowersyjne zjawiska artystyczne, nowe środki wyrazu</i>, Warszawa 2002 (od rozdziału: <i>Połowa XX wieku</i>, s. 82-185). 3. Hal Foster, <i>Powrót realnego. Awangarda u schyłku XX wieku</i>, przekł. M. Borowski, M. Sugiera, Universitas, Kraków 2010 (Rozdział: <i>Kto się boi neoawangardy?</i>, s. 23-57). 4. <i>Sztuka Świata</i>, t. 10, red. Wojciech Włodarczyk, Arkady, Warszawa 1996 (s. 83-212).
Dodatkowe informacje:	Kontakt: piotr.majewski@poczta.umcs.lublin.pl
Modułowe efekty kształcenia:	01W Student, który zaliczył moduł, zna chronologię sztuki współczesnej i najnowszej wraz z literaturą przedmiotu 02W posiada wiedzę w zakresie podstaw teoretycznych i nowych form praktyki artystycznej sztuki współczesnej i najnowszej 03W zna i rozumie środki ekspresji artystycznej rozwijane od czasów neoawangardy do dziś 04W rozróżnia nowe kierunki w sztuce drugiej połowy XX wieku i początku XXI wieku, rozpoznaje dzieła i koncepcje najważniejszych przedstawicieli sztuki współczesnej na świecie i w Polsce, poznaje środowiska artystyczne sztuki współczesnej, zna instytucje prezentujące i promujące sztukę współczesną w regionie, w kraju i na świecie 05W zna stosowne konteksty sztuki współczesnej (kulturowe, ideowe, społeczne, środowiskowe) 06U rozwija umiejętności analizy formy i interpretacji treści dzieł sztuki współczesnej w kontekstach historii sztuki i współczesnej kultury oraz inspiracji dla własnych poszukiwań twórczych 07K wykazuje aktywną postawę wobec wydarzeń artystycznych z obszaru sztuki współczesnej 08K jest zdolny do samodzielnego wartościowania dzieł sztuki współczesnej oraz oceny sposobów ich prezentacji

Metody weryfikacji efektów kształcenia:	01W - weryfikacja na podstawie testów śródsesestralnych i egzaminu pisemnego 02W, 03W, 04W, 05W - weryfikacja na podstawie egzaminu pisemnego 06U, 07K, 08K - weryfikacja podczas dyskusji dydaktycznej na zajęciach
---	--