

Kod przedmiotu:	A-2E19i-I-1.19			
Przedmiot:	(w) Intermedia			
Specjalność:	cały kierunek			
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2019			
Rok/Semestr:	I/1			
Liczba godzin:	30,0			
Nauczyciel:	Klimaszewski Cezary, dr hab.			
Forma zajęć:	laboratorium			
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę			
Punkty ECTS:	2,0			
Nakład pracy studenta:	zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli	30,0	godzin	1,5 pkt. ECTS
	samodzielna praca studenta	15,0	godzin	0,5 pkt. ECTS
Wstępne wymagania:	Student powinien posiadać wstępne zapoznanie dotyczące sprawnego łączenia wizualnych form z innymi dziedzinami sztuk plastycznych, powinien także być zapoznany z najnowszymi dokonaniem współczesnych artystów wizualnych, artystów kształtujących przestrzeń publiczną, oraz artystów performance.			
Metody dydaktyczne:	• autoekspresja twórcza • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • korekta prac • objaśnienie lub wyjaśnienie			
Zakres tematów:	Semestr 1 - Ćwiczenie 1. „Pejzaż miejski”. Instalacja w przestrzeni miejskiej. Ćwiczenie dotyczy wykonania instalacji (interwencji artystycznej) w przestrzeni publicznej, wybranej przez studenta, a także przestrzeni zamkniętej. Instalacja powinna składać się z różnych materiałów i środków medialnych, takich jak np. rzeźba, obraz dźwięk, performance, może być wykonana z przedmiotów gotowych (asamblaż). Powinna odnosić się do danego (wybranego) miejsca. Może dotyczyć także obiektu, lub przedmiotu znajdującego się w tej przestrzeni. Bardzo istotnym elementem pracy jest świadomy i indywidualny wybór miejsca, obszaru, przestrzeni autorskiej. Prace powinny być przedstawione w formie projektów, oraz ostatecznej realizacji.			
Warunki zaliczenia:	przedstawienie zrealizowanych ćwiczeń			
Literatura:	1. Kandinsky W., <i>Punkt i linia a płaszczyzna</i> , PIW, Warszawa 1986. 2. Strzemiński W., <i>Teoria widzenia</i> , Kraków 1974. 3. Tabakowska E., <i>Ikoniczność znaku</i> , Kraków 2006. 4. Jałowiecki B., Szczepański M., <i>Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej</i> , Warszawa 2006. 5. Smoczyński M., <i>Esej o rysunku</i> , CSW, Warszawa 2010.			
Kontakt:	email: klimaszewski71@tlen.pl			

Symbol	EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU Student, który zaliczył przedmiot w danym semestrze,	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do PRK
01W	Student, który zaliczył przedmiot, jest przygotowany do rozwiązywania skomplikowanych zagadnień intermedialnych	ocena ciągła w trakcie zajęć wypowiedź ustna zatwierdzanie projektów	K_W01 K_W02 K_W03	P7S_WG
02U	potrafi realizować prace intermedialne z wykorzystaniem najnowszych technologii	ocena ciągła w trakcie zajęć przegląd prac	K_U05	P7S_UW
03U	posiada zdolność kreowania i realizowania intermedialnych faktów artystycznych	ocena ciągła w trakcie zajęć przegląd prac	K_U02	P7S_UW
04U	samodzielnie podejmuje decyzje odnośnie sposobów realizacji intermedialnych artefaktów	ocena ciągła w trakcie zajęć przegląd prac	K_U01 K_U05	P7S_UW
05U	jest zdolny do współpracy zespołowej przy projektowaniu i realizacji form i wydarzeń intermedialnych	ocena ciągła w trakcie zajęć przegląd prac	K_U03	P7S_UO
06U	potrafi stosować innowacyjne metody tworzenia intermedialnych artefaktów	ocena ciągła w trakcie zajęć przegląd prac	K_U04	P7S_UU P7S_UW
07K	inicjuje działania zespołowe o charakterze interdyscyplinarnym	ocena ciągła w trakcie zajęć przegląd prac	K_K03 K_K07	P7S_KK P7S_KO P7S_KR