

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |        |     |           |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|-----|-----------|
| Kod przedmiotu:        | A-1EM20-I-1.23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |        |     |           |
| Przedmiot:             | <b>Filozofia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |        |     |           |
| Specjalność:           | cały kierunek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |        |     |           |
| Kierunek:              | Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |        |     |           |
| Rok/Semestr:           | I/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |        |     |           |
| Liczba godzin:         | 30,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |        |     |           |
| Nauczyciel:            | <b>Kuszyk-Bytniewska Mariola, dr hab. prof. UMCS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |        |     |           |
| Forma zajęć:           | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |        |     |           |
| Rodzaj zaliczenia:     | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |        |     |           |
| Punkty ECTS:           | 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |        |     |           |
| Nakład pracy studenta: | zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30,0 | godzin | 1,2 | pkt. ECTS |
|                        | samodzielna praca studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20,0 | godzin | 0,8 | pkt. ECTS |
| Wstępne wymagania:     | brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |        |     |           |
| Metody dydaktyczne:    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• wykład konwersatoryjny</li> <li>• wykład problemowy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |        |     |           |
| Zakres tematów:        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie w problematykę filozoficzną.</li> <li>2. Filozofia - najstarsza tradycja kultury intelektualnej cywilizacji Zachodu.</li> <li>3. Czym jest filozofia? Źródła myślenia filozoficznego.</li> <li>4. Sofiści, Sokrates i ich nauki - antropocentryczna koncepcja wiedzy i początki filozofii człowieka. Troska o siebie.</li> <li>5. Stoicyzm i epikureizm i ich współczesne kontynuacje – filozofia jako ćwiczenia duchowe.</li> <li>6. Podstawowe dziedziny filozofii – podziały, klasyfikacje, kryteria. Źródła myślenia filozoficznego.</li> <li>7. Klasyczne i współczesne zagadnienia teorii poznania (epistemologii) - wiedza, prawda, geneza i prawomocność poznania/wiedzy.</li> <li>8. Ontologia, logika, aksjologia, etyka i estetyka – podstawowe zagadnienia.</li> <li>9. Filozofia człowieka (antropologia filozoficzna) jako dział filozofii: przedmiot, problematyka, kierunki.</li> <li>10. Główne koncepcje człowieka.</li> <li>11. Podstawowe pojęcia etyki – dobro, zło, sumienie, odpowiedzialność, tolerancja, wolność; wartości i normy moralne, działanie moralne, podmiot moralny, etc.</li> <li>12. Problemy etyczne współczesności – środowisko, życie i śmierć, rozwój techniki. Etyka środowiskowa i bioetyka</li> <li>13. Główne nurty filozoficzne XX – filozofia życia, egzystencjalizm, personalizm, pragmatyzm, hermeneutyka, filozofia dialogu, postmodernizm.</li> <li>14. Czy możliwa jest humanistyka bez człowieka? – transhumanizm.</li> <li>15. Podsumowanie/zaliczenie.</li> </ol> |      |        |     |           |
| Warunki zaliczenia:    | obecność na wykładzie [dwa razy można nie być, pozostałe nieobecności należy zaliczyć na konsultacjach];<br>pozytywna ocena z egzaminu pisemnego;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |        |     |           |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura: | <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>[Adekwatne rozdziały z poniższych monografii.]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ajdukiewicz K., <i>Zagadnienia i kierunki filozofii</i>, Czytelnik, Warszawa 1983.</li> <li>2. Anzenbacher A., <i>Wprowadzenie do filozofii</i>, UNUM, Kraków 1992.</li> <li>3. Bocheński J. M., <i>Ku filozoficznemu myśleniu. Wprowadzenie do podstawowych pojęć filozoficznych</i>, Warszawa 1986.</li> <li>4. Jaspers K., <i>Wprowadzenie do filozofii</i>, Wydawnictwo Siedmiogród, Wrocław 2004.</li> <li>5. Russell B., <i>Problemy filozofii</i>, przeł. W. Sady, PWN, Warszawa 2004.</li> <li>6. Styczeń R., Marecki J., <i>ABC etyki</i>, Wydaw. KUL. Lublin 1986.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arystoteles, <i>Zachęta do filozofii</i>, [w:] <i>Dzieła wszystkie</i>, t. 6, PWN, Warszawa 2001, ss. 635-654 oraz <i>Wstęp</i> K. Leśniaka, ss. 628-634 oraz <i>Ważniejsze teksty paralelne i pokrewne</i>, ss. 655-664. (albo wydanie PWN z 1988, również w przekładzie K. Leśniaka)</li> <li>2. Bocheński J. M., <i>Współczesne metody myślenia</i>, Wydawnictwo „W drodze”, Poznań 1992.</li> <li>3. Ingarden R., <i>Książeczka o człowieku</i>, Kraków 1975 (wiele wydań).</li> <li>4. Judycki S., <i>Dlaczego filozofia jest trudna?</i>, <a href="http://www.filozofia.pl">www.filozofia.pl</a></li> <li>5. Nagel T., <i>Co to wszystko znaczy? Bardzo krótkie wprowadzenie do filozofii</i>, Wyd. Spacja, Warszawa 1993.</li> <li>6. <i>Notatki do ćwiczeń z etyki, czyli jak i po co odróżnić eutyamię od eutanazji</i>, red. K. Marczewski, Akademia Medyczna w Lublinie 2003.</li> <li>7. <i>Notatki do ćwiczeń z filozofii, czyli jak i po co odróżnić Platona od Plotyna</i>, red. K. Marczewski, Akademia Medyczna w Lublinie 2000.</li> <li>8. <i>Problemy etyki. Wybór tekstów</i>, opracowali S. Sarnowski i E. Fryckowski, Agencja Marketingowa „Branta”, Bydgoszcz 1993.</li> <li>9. Soniewicka M., <i>Transhumanizm: kilka uwag na temat filozoficznych źródeł sporu o ideę biomedycznego ulepszania moralnego</i>, „Ethics in Progress” 2015, vol. 6, nr 1. 38-55.</li> <li>10. Starzyńska-Kościszko E., <i>Filozoficzne koncepcje człowieka</i>, Wydawnictwo SORUS, Warszawa 1996.</li> <li>11. Stróżewski W., <i>Ontologia</i>, Wydawnictwo Aureus, Wydawnictwo Znak, Kraków 2003.</li> <li>12. Tatarkiewicz W., <i>O szczęściu</i>, Warszawa 1990.</li> <li>13. Vernant J.P., <i>Źródła myśli greckiej, słowo/obraz terytoria</i>, Gdańsk 1996.</li> <li>14. Wojtyśiak J., <i>Filozofia i życie</i>, Znak 2007.</li> </ol> <p><b>Słowniki/encyklopedie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blackburn S., <i>Oksfordzki słownik filozoficzny</i>, red. naukowy Jan Woleński, Książka i Wiedza, Warszawa 1997.</li> <li>2. Honderich T., <i>Encyklopedia filozofii</i>, t. 1 i 2, Wydawnictwo Zysk i S-ka, 1999.</li> <li>3. <i>Leksykon filozofii klasycznej</i>, Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 1997.</li> <li>4. <i>Mały słownik terminów i pojęć filozoficznych</i>, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 1983.</li> <li>5. <i>Powszechna encyklopedia filozofii</i>, t.1,2,3,4,5,6,7,8 Polskie Towarzystwo Tomasza z Akwinu, Lublin 2000-2007.</li> </ol> |
| Kontakt:    | mariola.kuszyk-bytniewska@umcs.pl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Symbol | EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU<br>Student, który zaliczył przedmiot w danym semestrze,                                                                                                                                                                                          | Sposoby weryfikacji i oceny<br>efektów uczenia się | Odniesienie do<br>efektów<br>kierunkowych | Odniesienie<br>do PRK |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|
| 01W    | Student, który zaliczył przedmiot zna pojęcie, genezę, strukturę, cel i podstawowe modele bytu ludzkiego, definiuje podstawowe pojęcia filozoficzne typu: ontologia, epistemologia, aksjologia i na tej podstawie potrafi wyjaśnić określone zjawiska współczesnej cywilizacji | egzamin pisemny                                    | K_W04                                     | P6S_WK                |
| 02U    | posiada umiejętność formułowania krytycznych opinii z wykorzystaniem właściwej nomenklatury na podstawie odpowiednio dobranych źródeł                                                                                                                                          | egzamin pisemny                                    | K_U10<br>K_U11                            | P6S_UK                |
| 03K    | wykazuje otwartość na inne perspektywy pojmowania świata i ma świadomość różnic między filozoficznym a zdroworozsądkowym jego obrazem                                                                                                                                          | egzamin pisemny                                    | K_K05                                     | P6S_KK                |