

Sylabus przedmiotu

Kod przedmiotu:	A-1J2w-II-3	
Przedmiot:	Dykcja i recytacja	
Kierunek:	Jazz i muzyka estradowa, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013	
Specjalność:	wykonawstwo wokalne	
Rok/Semestr:	II/3	
Liczba godzin:	15,0	
Nauczyciel:	Kopeć Witold, dr hab.	
Forma zajęć:	ćwiczenia	
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę	
Punkty ECTS:	1,0	
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu	
Poziom trudności:	średnio zaawansowany	
Wstępne wymagania:	Świadomość ciała jako instrumentu przekazu, wspierającego słowo	
Metody dydaktyczne:	• inscenizacja • objaśnienie lub wyjaśnienie • pokaz	
Zakres tematów:	Praca nad większymi utworami wierszowanymi ukierunkowana na użycie innych, oprócz słowa, środków wyrazu (gest, mimika)	
Forma oceniania:	• końcowe zaliczenie ustne • obecność na zajęciach • zaliczenie praktyczne	
Warunki zaliczenia:	Wykonanie publiczne większego utworu poetyckiego z użyciem innych, oprócz słowa, środków wyrazu.	
Literatura:	Michaił Gzechow "O technice aktora" Wydawnictwo Akasha Kraków 1995	
Dodatkowe informacje:	Dalszy ciąg pracy nad interpretacją tekstów	
Modułowe efekty kształcenia:	01W Znajomość zasad opanowania ciała jako instrumentu przekazu niewerbalnego 02W Znajomość podstawowych ćwiczeń dykcyjnych 03W Znajomość zasad analizy tekstu i jego publicznego wykonania 04U Umiejętność rozluźniania ciała 05U Wykonywanie ćwiczeń artykulacyjnych oraz ćwiczeń usprawniających dynamikę oddechu 06U Publiczne wykonanie omówionego, przeanalizowanego tekstu literackiego 07K Zrozumienie konieczności systematycznej pracy nad dykcją 08K Gotowość do podejmowania najtrudniejszych wyzwań interpretatorskich 09K Docenienie roli rzetelnej analizy tekstu literackiego	