

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |        |     |           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|-----|-----------|
| Kod przedmiotu:        | A-1J15-I-1.24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |        |     |           |
| Przedmiot:             | <b>Filozofia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |        |     |           |
| Specjalność:           | cały kierunek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |        |     |           |
| Kierunek:              | Jazz i muzyka estradowa, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |        |     |           |
| Rok/Semestr:           | I/I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |        |     |           |
| Liczba godzin:         | 30,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |        |     |           |
| Nauczyciel:            | <b>Kuszyk-Bytniewska Mariola, dr hab. prof. UMCS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |        |     |           |
| Forma zajęć:           | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |        |     |           |
| Rodzaj zaliczenia:     | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |        |     |           |
| Punkty ECTS:           | 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |        |     |           |
| Nakład pracy studenta: | zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30,0 | godzin | 1,2 | pkt. ECTS |
|                        | samodzielna praca studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20,0 | godzin | 0,8 | pkt. ECTS |
| Metody dydaktyczne:    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• wykład konwersatoryjny</li> <li>• wykład problemowy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |        |     |           |
| Zakres tematów:        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie w problematykę filozoficzną.</li> <li>2. Filozofia - najstarsza tradycja kultury intelektualnej cywilizacji Zachodu.</li> <li>3. Czym jest filozofia? Źródła myślenia filozoficznego.</li> <li>4. Sofiści, Sokrates i ich nauki - antropocentryczna koncepcja wiedzy i początki filozofii człowieka. Troska o siebie.</li> <li>5. Stoicyzm i epikureizm i ich współczesne kontynuacje – filozofia jako ćwiczenia duchowe.</li> <li>6. Podstawowe dziedziny filozofii – podziały, klasyfikacje, kryteria. Źródła myślenia filozoficznego.</li> <li>7. Klasyczne i współczesne zagadnienia teorii poznania (epistemologii) - wiedza, prawda, geneza i prawomocność poznania/wiedzy.</li> <li>8. Ontologia, logika, aksjologia, etyka i estetyka – podstawowe zagadnienia.</li> <li>9. Filozofia człowieka (antropologia filozoficzna) jako dział filozofii: przedmiot, problematyka, kierunki.</li> <li>10. Główne koncepcje człowieka.</li> <li>11. Podstawowe pojęcia etyki – dobro, zło, sumienie, odpowiedzialność, tolerancja, wolność; wartości i normy moralne, działanie moralne, podmiot moralny, etc.</li> <li>12. Problemy etyczne współczesności – środowisko, życie i śmierć, rozwój techniki. Etyka środowiskowa i bioetyka</li> <li>13. Główne nurty filozoficzne XX – filozofia życia, egzystencjalizm, personalizm, pragmatyzm, hermeneutyka, filozofia dialogu, postmodernizm.</li> <li>14. Czy możliwa jest humanistyka bez człowieka? – transhumanizm.</li> <li>15. Podsumowanie.</li> </ol> |      |        |     |           |
| Warunki zaliczenia:    | obecność na wykładzie [dwa razy można nie być, pozostałe nieobecności należy zaliczyć na konsultacjach]; pozytywna ocena z egzaminu pisemnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |        |     |           |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura: | <p>Literatura podstawowa: [Adekwatne rozdziały z poniższych monografii.]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ajdukiewicz K., Zagadnienia i kierunki filozofii, Czytelnik, Warszawa 1983.</li> <li>2. Anzenbacher A., Wprowadzenie do filozofii, UNUM, Kraków 1992.</li> <li>3. Bocheński J. M., Ku filozoficznemu myśleniu. Wprowadzenie do podstawowych pojęć filozoficznych, Warszawa 1986.</li> <li>4. Jaspers K., Wprowadzenie do filozofii, Wydawnictwo Siedmiogród, Wrocław 2004.</li> <li>5. Russell B., Problemy filozofii, przeł. W. Sady, PWN, Warszawa 2004.</li> <li>6. Styczeń R., Marecki J., ABC etyki, Wydaw. KUL. Lublin 1986.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arystoteles, Zachęta do filozofii, [w:] Dzieła wszystkie, t. 6, PWN, Warszawa 2001, ss. 635-654 oraz Wstęp K. Leśniaka, ss. 628-634 oraz Ważniejsze teksty paralelne i pokrewne, ss. 655-664. (albo wydanie PWN z 1988, również w przekładzie K. Leśniaka)</li> <li>2. Bocheński J. M., Współczesne metody myślenia, Wydawnictwo „W drodze”, Poznań 1992.</li> <li>3. Ingarden R., Książeczka o człowieku, Kraków 1975 (wiele wydań).</li> <li>4. Judycki S., Dlaczego filozofia jest trudna?, <a href="http://www.filozofia.pl">www.filozofia.pl</a></li> <li>5. Nagel T., Co to wszystko znaczy? Bardzo krótkie wprowadzenie do filozofii, Wyd. Spacja, Warszawa 1993.</li> <li>6. Notatki do ćwiczeń z etyki, czyli jak i po co odróżnić eutyamię od eutanazji, red. K. Marczewski, Akademia Medyczna w Lublinie 2003.</li> <li>7. Notatki do ćwiczeń z filozofii, czyli jak i po co odróżnić Platona od Plotyna, red. K. Marczewski, Akademia Medyczna w Lublinie 2000.</li> <li>8. Problemy etyki. Wybór tekstów, opracowali S. Sarnowski i E. Fryckowski, Agencja Marketingowa „Branta”, Bydgoszcz 1993.</li> <li>9. Soniewicka M., Transhumanizm: kilka uwag na temat filozoficznych źródeł sporu o ideę biomedycznego ulepszania moralnego, „Ethics in Progress” 2015, vol. 6, nr 1. 38-55.</li> <li>10. Starzyńska-Kościszko E., Filozoficzne koncepcje człowieka, Wydawnictwo SORUS, Warszawa 1996.</li> <li>11. Stróżewski W., Ontologia, Wydawnictwo Aureus, Wydawnictwo Znak, Kraków 2003.</li> <li>12. Tatarkiewicz W., O szczęściu, Warszawa 1990.</li> <li>13. Vernant J.P., Źródła myśli greckiej, słowo/obraz terytoria, Gdańsk 1996.</li> <li>14. Wojtysiak J., Filozofia i życie, Znak 2007.</li> </ol> <p>Słowniki/encyklopedie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blackburn S., Oksfordzki słownik filozoficzny, red. naukowy Jan Woleński, Książka i Wiedza, Warszawa 1997.</li> <li>2. Honderich T., Encyklopedia filozofii, t. 1 i 2, Wydawnictwo Zysk i S-ka, 1999.</li> <li>3. Leksykon filozofii klasycznej, Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 1997.</li> <li>4. Mały słownik terminów i pojęć filozoficznych, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 1983.</li> <li>5. Powszechna encyklopedia filozofii, t.1,2,3,4,5,6,7,8 Polskie Towarzystwo Tomasza z Akwinu, Lublin 2000-2007.</li> </ol> |
| Kontakt:    | <a href="mailto:mariola.kuszyk-bytniewska@mail.umcs.pl">mariola.kuszyk-bytniewska@mail.umcs.pl</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |