

Kod przedmiotu:	A-M27-III-5			
Przedmiot:	Język obcy			
Specjalność:	cały kierunek			
Kierunek:	Malarstwo, jednolite magisterskie [10 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2023			
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	język angielski			
Rok/Semestr:	III/5			
Liczba godzin:	30,0			
Nauczyciel:	Janiak Ziemowit, dr			
Forma zajęć:	ćwiczenia			
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę			
Punkty ECTS:	2,0			
Nakład pracy studenta:	zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli	30,0	godzin	1,2 pkt. ECTS
	samodzielna praca studenta	20,0	godzin	0,8 pkt. ECTS
Metody dydaktyczne:	• ćwiczenia przedmiotowe • dyskusja dydaktyczna • metoda przewodniego tekstu • objaśnienie lub wyjaśnienie			
Zakres tematów:	- Life – Unit 4c -- Why do we need music? + Nominative determinism - Life – Unit 4d/e + an online review (individual projects) - Life – Unit 4 – Review and memory booster - Life – Unit 5 – Development + Money [additional materials (audio/video)] - Life – Unit 5a + Grammar -- gerund/infinitive + [additional materials] - Gerund vs infinitive cont. – grammar exercises (Vince) - Life – Unit 5b – The Karala model + pronunciation (rhyming words) - Grammar -- parts of speech [understanding metalanguage] - Vocabulary – creating a glossary for pp. 48-63 - Grammar – Parts of a sentence (Quirk) [understanding English syntax] -Unit 5c – The teenage mind -Unit 5d – A controversial issue -Essay writing/academic writing – opinion essays – the structure and examples (Evans) -Unit 6 – Alternative travel -Grammar/syntax – Negative forms, question forms			
Warunki zaliczenia:	1. Obecność 2. Aktywność 3. Projekty indywidualne/ prace domowe 4. Test zaliczeniowy			
Literatura:	1. Podręczniki: • Dummett, P., Hughes, J., & Stephenson, H. (2017). Life upper-intermediate student's book with app code. Washington, D.C., DC: National Geographic Society. 2. Literatura uzupełniająca: • Evans, V. (2004). Successful writing proficiency Newbury, England: Express Publishing UK. • Jones, P. W., Allsop, J., & Watcyn-Jones, P. (1990). Test Your Prepositions. Harlow, England: Penguin Books. • Allsop, J., & Watcyn-Jones, P. (2002). Test Your Grammar & Usage for FCE. London, England: Longman. • literatura specjalistyczna – wybór artykułów/ćwiczeń; materiały on-line; materiały własne 3. Kurs na WK			
Kontakt:	e-mail: ziemowit.janiak@mail.umcs.pl			

Symbol	EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU Student, który zaliczył przedmiot w danym semestrze,	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do PRK
02U	potrafi posługiwać się terminologią w języku obcym z zakresu słownictwa specjalistycznego z dziedziny sztuki	ocena ciągła w trakcie zajęć pisemny test kontrolny pokaz umiejętności	K_U09	P7S_UK
04U	potrafi formułować w języku obcym złożone wypowiedzi ustne i pisemne na temat sztuk plastycznych i malarstwa	ocena ciągła w trakcie zajęć wypowiedź ustna	K_U09	P7S_UK
05K	jest przygotowany do korzystania z umiejętności językowych w pracy zawodowej, rozumie potrzebę doskonalenia znajomości języka obcego przez całe życie	ocena ciągła w trakcie zajęć	K_K03	P7S_KK